

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧУ ДО «Школа иностранных  
языков «AaPPLE» (яблоко)  
И.С. Солосин



**Отчет о результатах самообследования  
Частного учреждения дополнительного образования  
«Школа иностранных языков «AaPPLE»(яблоко)»  
за 2020 год**

Барнаул 2021

Частного учреждения дополнительного образования  
«Школа иностранных языков «AaPPLE»(яблоко)»

## **1. Введение**

Самообследование Частного учреждения дополнительного образования «Школа иностранных языков «AaPPLE»(яблоко)» (далее - Школа) проводилось в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование является необходимым условием для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения и представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности учреждения, итогом которого является отчет о самообследовании организации.

Процедура самообследования решает следующие задачи:

- получение объективной и достоверной информации по всем сферам деятельности Учреждения;
- выявление сильных и слабых сторон в деятельности Учреждения;
- устранение причин несоответствия показателей деятельности и разработка предупредительных мероприятий по устранению недостатков, выявленных в результате самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Для самообследования были использованы нормативные акты и распорядительная документация Учреждения, учебные планы, программы подготовки учащихся, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации учебной работы.

В целом экспертиза содержания подготовки способствовала совершенствованию учебно-методической деятельности Учреждения и оказала положительное воздействие на повышение уровня организации и ответственности по представлению образовательных услуг, способствовала развитию системы контроля содержания и качества подготовки учащихся.

## **2. Общая характеристика и организационно-правовое обеспечение деятельности.**

### **2.1. Устав образовательного учреждения**

Деятельность образовательного учреждения регламентирована законодательством РФ и Уставом Учреждения. Устав Частного учреждения дополнительного образования «Школа иностранных языков «AaPPLE»(яблоко)» зарегистрирован Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Алтайскому краю 01.12.2016 года, регистрационный №6162225101428.

2.2. Юридический фактический адрес Школы иностранных языков:  
656067, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Шумакова, д. 16, 1этаж

2.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

- дата регистрации: 01.03.2013 г;

- основной регистрационный номер 1132225900575;

- наименование регистрирующего органа: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №15 по Алтайскому краю

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации:

- серия 22 №002928878;

- ИНН/КПП 2222995537/222201001

- наименование регистрирующего органа: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №14 по Алтайскому краю.

в) о государственной регистрации некоммерческой организации:

- учетный номер №2214040206;

- дата выдачи свидетельства 26.01.2016 г.;

- наименование регистрирующего органа: Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Алтайскому краю.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность Школа иностранных языков:

а) лицензия № 057 от «11» февраля 2016 г. выдана: Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края. Срок действия лицензии - бессрочно.

2.5. Учредители: Солосина Елена Евгеньевна

2.6. Директор: Солосин Иван Сергеевич

2.7. Наличие локальных актов образовательного учреждения, регламентирующих деятельность Школы иностранных языков:

Устав учреждения

Правила приема обучающихся

Положение о порядке оказания платных образовательных услуг

Положение о педагогическом совете

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Положение о режиме занятий обучающихся

Положение о порядке прохождения инструктажа по технике безопасности с обучающимися

Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников

Правила внутреннего трудового распорядка

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Порядок перевода и отчисления обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Политика обработки персональных данных

Положение о документах подтверждающих обучение в учреждении

Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом

Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников

Порядок доступа и пользования педагогическими работниками и обучающимися библиотекой, информационно-коммуникационными сетями, базами данных, учебными и методическими материалами, материально-техническими средствами обеспечения образовательной деятельности

Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации-работодателя

Положение о количестве обучающихся в объединении, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий

Порядок обучения по индивидуальному плану, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Частным учреждением дополнительного образования «Школа иностранных языков «AaPPLЕ» (яблоко) и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Положение о ведении электронного варианта журнала

Положение об организации дистанционного обучения

2.8. Адрес электронной почты: [aapple\\_school@mail.ru](mailto:aapple_school@mail.ru)

2.9. Сайт: [www.english-school22.ru](http://www.english-school22.ru)

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям, предусмотренным лицензией.

### **3. Право владения, использования материально-технической базы**

3.1. Образовательная деятельность ведется в жилом многоквартирном доме в помещении нежилого 1 этажа по адресу: г. Барнаул, ул. Шумакова, 16, площадью 86,1 кв.м., находящихся в пользовании на основании договора аренды.

3.2. Территория образовательного учреждения.

Описание территории, на которой размещено Учреждение:

Школа иностранных языков расположена в жилом многоквартирном доме в помещении нежилого 1 этажа, не имеет своей прилегающей территории.

3.3. Сведения о наличии помещений (их назначение, площадь (кв.м.))

Помещения учреждения приспособлены для обучения, поддерживаются в хорошем состоянии. Косметический ремонт проводится ежегодно. В помещении имеются учебные классы, административно-хозяйственные помещения, санузлы. Площадь помещения составляет 86,1 кв. м.

3.4. Перечень учебных кабинетов, их оснащенность.

В центре имеются 2 учебных кабинета, имеющих необходимое оборудование для реализации дополнительных образовательных программ. Школа имеет выход в сеть Интернет, имеется множительная техника для обеспечения учащихся учебно-дидактическими материалами.

Стулья - 20 шт;  
Столы детские - 18 шт;  
Стол большой - 2 шт  
Ноутбуки - 2 шт;  
Маркерная доска - 2 шт;

3.5. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.

Помещений, требующих капитального ремонта нет.

### **4. Структура образовательного учреждения и система его управления**

4.1. Структура образовательного учреждения

В соответствии с Уставом Школа иностранных языков осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам дополнительного образования:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык для взрослых» (6 уровней);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык для подростков» (5 уровней);

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Немецкий язык для школьников» (6 уровней);

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык. Семья и друзья» (7 уровней).

#### 4.2. Органы управления образовательного учреждения

Высшим органом управления является Учредитель.

Руководство текущей деятельностью учреждения осуществляет единоличный исполнительный орган - Директор.

#### 4.3. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

Директор без доверенности:

-представляет интересы Школы в органах государственной власти и управления, предприятиях, учреждениях и организациях всех форм собственности;

-принимает на работу и увольняет педагогический и обслуживающий персонал учреждения;

-издает приказы на зачисление, перевод и отчисление обучающихся;

-издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения сотрудниками учреждения и обучающимися;

-в пределах предоставленных ему прав распоряжается имуществом и денежными средствами учреждения, обладает правом первой подписи финансовых документов.

Заместитель директора по учебной работе:

-организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения;

-координирует работу преподавателей, осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся;

-оказывает помощь педагогическим работникам в освоении учебных программ и педагогических технологий, а также в составлении календарно -тематического планирования, участвует в аттестации педагогических работников школы;

-возглавляет методическую работу, организует работу методических объединений, проводит мониторинг качества обучающей деятельности учителей и качества образовательных результатов учащихся;

-осуществляет разработку образовательных программ, новых учебных материалов и обучение преподавателей.

Расписание учебных занятий утверждается Директором и регламентирует учебную деятельность учреждения. Форма обучения - очная.

4.4. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

- оперативные совещания с педагогическим коллективом.

Управление осуществляется на основании педагогического мониторинга по следующим направлениям:

- диагностика образовательных результатов учащихся;
- возможности учреждения (кадры, материально-техническая база).

Управление центром подразумевает управление реализацией образовательной программы, которое осуществляется на основе принципов:

- гуманизма
- законности
- коллегиальности и единоначалия
- перспективности
- научности и объективности

Эффективность функционирования управления обеспечивается использованием всего комплекса методов:

- организационно-педагогических;
- социально-психологических;
- экономических функций управления (педагогического анализа, планирования, организации контроля и регулирования) на основе объективной и своевременной информации.

4.5. Применение вычислительной техники в управлении.

В процессе управления используется компьютерная техника. Все сотрудники владеют компьютерными информационными технологиями. Ведется работа по унификации электронных форм отчетности и по созданию электронной информационной базы Школы.

## **5. Контингент образовательного учреждения.**

5.1. Фактическое количество обучающихся и лицензионный норматив, количество обучающихся на каждой образовательной ступени.

Общая численность обучающихся - 317 человек

Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с Требованиями выдерживается. Существующие площади позволяют вести обучение.

Продолжительность занятий до 90 минут. Продолжительность занятия для детей школьного возраста - от 45 до 90 минут. Продолжительность перерыва между занятиями составляет 10-15 минут.

## **6. Структура и содержание подготовки обучающихся.**

Структура подготовки обучающихся в учреждении определяется потребностью заказчика и представляет образовательные услуги по программам дополнительного образования детей и взрослых.

Проводится проверка содержания рабочих учебных программ на актуальность и соответствие изменениям в законодательстве, обновляется перечень учебной литературы.

#### 6.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

Аналитическое обоснование программы, инновационная деятельность учреждения, приоритетные направления, принципы построения образовательного процесса, прогнозируемый педагогический результат.

Отражение приоритетных направлений деятельности в образовательной программе Школы иностранных языков. Наличие разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом рабочих программ по всем предметам учебного плана.

Наличие рабочих программ дополнительного образования детей, соответствие их направленности виду учреждения. Реализация всестороннего развития обучающихся с учетом их интересов (индивидуальная подготовка).

Ожидаемые результаты развития Школы иностранных языков:

- создание условий для развития свободной, духовно и нравственно богатой, интеллектуально развитой и здоровой личности, способной жить, саморазвиваться и самореализовываться в новой социокультурной и экономической среде;

- обеспечение гуманистического характера образования, ориентированного на максимальную реализацию потребностей личности, адаптированного к уровню развития, способностей, возможностей и интересам обучающихся;

- повышение уровня квалификации педагогов;

- развитие исследовательской деятельности учителей;

- создание условий для повышения качества образования: обновление и пополнение учреждения современным оборудованием, учебными пособиями, современной компьютерной, мультимедийной техникой;

- создание, развитие и популяризация сайта центра;

- формирование новой информационной культуры мышления педагогов центра;

Школа строит свою образовательную политику таким образом, чтобы реализовывать идеи и проекты, направленные на всестороннее удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

#### 6.2. Учебный план

Процедура принятия и утверждения учебного плана. Принципы составления учебного плана.



Учебный план школы является нормативно-правовой основой работы всего педагогического коллектива.

Педагогические задачи коллектива при формировании учебного плана следующие:

- учесть социальный заказ учащихся и реальные возможности обучающихся;
- обеспечить преемственность нового учебного плана с предыдущим;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся с целью сохранения здоровья и недопущения перегрузок;
- учесть возможности педагогического коллектива с целью 100 % кадрового обеспечения реализации учебного плана;

Учебный план составляется в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 РФ от 29 декабря 2010 года № 189 и разработан на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 года № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 2410).

Учебный план Школы иностранных языков определяет:

- распределение учебного времени между образовательными областями и учебными предметами;
- объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план предусматривает срок освоения дополнительных образовательных программ от 70 до 140 часов.

Учебный план представлен для основного образования по программам дополнительного образования.

Количество изучаемых программ и предельно допустимая учебная нагрузка учащихся в учебном плане соответствует базисному учебному плану.

### 6.3. Обеспеченность учебной, учебно-методической литературой.

Соответствие обеспеченности литературой соответствующим требованиям.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы.

Обучающиеся обеспечены основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем представленным на лицензирование образовательным программам, в рамках наличия литературы в библиотечном фонде учреждения. Учащиеся обеспечены учебной литературой, дополнительной литературой: научно-популярными периодическими изданиями, справочниками, словарями, что соответствует существующим требованиям и лицензионным нормативам.

Основными направлениями информационно-методической работы Учреждения являются:

- совершенствование содержания образования;

- совершенствование технологий обучения;
- методическое и техническое сопровождение информатизации системы образования.

Для реализации этих направлений активно используются такие формы работы, как интерактивное обучение через разработку и внедрение в образовательный процесс мультимедийного материала (занятия-презентации),

разработка учебно-методических пособий. При проведении практических занятий используются различные средства активизации познавательной деятельности учащихся: проблемное изучение материала, применение технических средств обучения (мультимедийное оборудование, компьютеры).

Работа над учебно-методическими комплексами включает создание и совершенствование рабочих программ, методических пособий, контрольных вопросов, перечня вопросов для тестирования.

В учреждении собраны учебно-методический материал, пакет учебных планов и программ для дополнительного образования детей и взрослых, материалы для проведения итоговых тестов.

#### 6.4. Организация образовательного процесса

Приём на обучение в Учреждение осуществляется в соответствии с Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися. Приём слушателей на обучение осуществляется в течение всего календарного года. Группы формируются по мере комплектования групп. Образовательный процесс в учреждении осуществляется в течение всего календарного года и ведётся на русском языке. В соответствии с программами обучения образовательный процесс может проходить на иностранных языках. Обучение проходит в форме практических занятий. Сроки подготовки устанавливаются в соответствии с учебными планами программ обучения. Время и место проведения занятий устанавливается расписанием, утверждаемым Директором.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

### 7. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс осуществляют преподаватели, имеющие педагогический и практический опыт работы.

7.1. Доля педагогов, работающих на штатной основе:

100 % педагогов занимают штатные должности.

7.2. Уровень профессиональной компетентности педагогов:

Доля педагогов, имеющих высшее образование: 100%;

Доля молодых специалистов: 0 %;

Доля педагогов, соответствующих квалификационным требованиям, предъявляемым к должности: 100%.

7.3. Уровень профессиональных знаний и образовательный ценз педагогов:

Доля педагогов, имеющих высшее образование: 100%;

Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку за последние 5 лет: 100 %;

Все педагоги имеют необходимую квалификацию, соответствующую преподаваемой дисциплине.

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	317 человека
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	177 человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	115 человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	25 человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	317 человека
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.4.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
1.4.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.4.3.	Дети-мигранты	0 человек
1.4.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.5.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.5.1.	На муниципальном уровне	0
1.5.2.	На региональном уровне	0
1.5.3.	На межрегиональном уровне	0
1.5.4.	На федеральном уровне	0
1.5.5.	На международном уровне	0
1.6.	Общая численность педагогических работников	9
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/100%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/75%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0

1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.11.1.	До 5 лет	2/25%
1.11.2.	Свыше 30 лет	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/25%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/ 100%
1.15.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/19%
1.16.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	0
1.17.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1.	Учебный класс	2
2.2.2.	Лаборатория	0
2.2.3.	Мастерская	0
2.2.4.	Танцевальный класс	0
2.2.5.	Спортивный зал	0
2.3.	Наличие в образовательной организации системы	Нет

	электронного документооборота	
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2.	С медиатекой	Нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

## 8. Результативность деятельности образовательного учреждения.

8.1. Достиженные цели. Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива. Общие выводы и предложения.

Деятельность школы направлена на реализацию Законов Российской Федерации «Об образовании», Национальной доктрины образования в России.

В практику образовательного учреждения активно внедрялись современные педагогические технологии, в том числе и компьютерные. Проводился мониторинг качества знаний учащихся и профессиональной деятельности учителей. Велась целенаправленная работа по обеспечению нравственного и интеллектуального развития личности.

На основании Устава школы разработаны локальные акты, регулирующие учебно-воспитательный процесс.

В ходе самообследования школы были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности преподавателей и руководителей образовательного учреждения, методическое обеспечение педагогического процесса, качество образовательной и воспитательной деятельности.

В своей деятельности школа ориентирована на становление и развитие высокоразвитой интеллектуальной личности, идеалами которой являются творчество, любовь, гуманизм, толерантность, чувство сопричастности к прошлому и настоящему своей Родины. В центре имеются основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание. Ведётся системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, воспитательный процесс.

Администрация учреждения определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения.

Анализ документации показал наличие организационно-распорядительной документации, ее соответствие организационно-правовым нормам действующего законодательства. Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах педагогических советов. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы школы, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны.

Распорядительная деятельность директора находит свое отражение в приказах по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, по организации образовательного процесса.

Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Реализация учебного плана обеспечена в полном объеме: по всем курсам имеются образовательные программы, специалисты соответствующей квалификации. На основании анализа учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать следующие выводы:

- в своей работе учреждение использует образовательные программы для учреждений дополнительного образования;
- все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;
- каждый преподаватель работает в соответствии с утвержденным календарно - тематическим планированием;
- программы реализуются в полном объеме.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

## **9. Заключение**

Проведенный комиссией по самообследованию ЧУ ДО «Школа иностранных языков «AAPPLE»(яблоко)» анализ состояния организационно-правового обеспечения, структуры и органов управления, содержания и качества подготовки обучающихся, кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы позволяет сделать следующие выводы:

1. Для обучения слушателей в Учреждении созданы соответствующие лицензионным нормативам условия ведения образовательной деятельности.
2. Структура и органы управления Учреждением соответствует требованиям, и позволяют реализовать заявленные в лицензии программы дополнительного образования.
3. Содержание, качество и уровень подготовки по реализуемым программам соответствует действующим нормам и требованиям.
4. Все виды учебных планов и программ имеют полноценное методическое обеспечение.
5. Кадровый состав и материально-техническое обеспечение учреждения удовлетворяют требованиям, необходимым для ведения образовательной деятельности.
6. Анализ контингента слушателей показывает востребованность осуществляемых программ.